

А.Э. Безносков, О.А. Кирьянова-Греф, Т.С. Орлова, А.А. Ручкин

ИСТОРИЯ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ГОТОВИМСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ



Москва
Издательство «Интеллект-Центр»
2024

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я721

И 90

Безносков, А.Э.

И90 История. Основной Государственный Экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : [учебное пособие] / А.Э. Безносков, О.А. Кирьянова-Греф, Т.С. Орлова, А.А. Ручкин. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2024. – 128 с.

ISBN 978-5-907651-72-2

Данное пособие предназначено для подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации – основному государственному экзамену (ОГЭ) по истории. Издание включает типовые задания по всем содержательным линиям экзаменационной работы, а также примерные варианты в формате ОГЭ 2024 года.

Пособие поможет школьникам проверить свои знания и умения по предмету, а учителям – оценить степень достижения требований образовательных стандартов отдельными учащимися и обеспечить их целенаправленную подготовку к экзамену

УДК 373.167.1:94(47)

ББК 63.3(2)я721

*При оформлении издания использованы изображения
из фотобанков «Фотодженика» и «Лори»*

Генеральный директор

М.Б. Миндюк

Редактор *Д.П. Локтионов*

Художественный редактор *Е.Ю. Воробьёва*

Компьютерная вёрстка и макет *В.С. Торгашова*

Серийное оформление обложки: *М.В. Борисов, Е.В. Лупенко*

Художник *А.И. Петрова*

Подписано в печать 29.08.2023. Формат 60x84 1/8.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 16,0. Тираж 1500 экз. Заказ №

ООО «Издательство «Интеллект-Центр»

125445, г. Москва, ул. Смольная, д. 24А, этаж 6, ком. 24

ISBN 978-5-907651-72-2

© ООО «Издательство «Интеллект-Центр», 2024

© А.Э. Безносков, О.А. Кирьянова-Греф, Т.С. Орлова,
А.А. Ручкин, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые учащиеся и педагоги! Перед вами пособие, представляющее собой сборник заданий для подготовки к основному государственному экзамену (ОГЭ)*. Пособие отражает новую модель экзамена, в соответствии с одобренной демоверсией.

Экзаменационная работа по истории состоит из двух частей и включает в себя в первой части четырнадцать заданий с кратким ответом, такие как:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.

Ответ на перечисленные задания даётся соответствующей записью в виде цифры или последовательности цифр, записанных без пробелов и других разделителей, слова, словосочетания.

Вторая часть работы содержит семь заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

Три задания с развернутым ответом представляют собой комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника. Следующее задание направлено на определение причин и следствий важнейших исторических событий. Задание, требующее использования данных различных исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач. Задание на сравнение исторических периодов, процессов, явлений, событий. Последнее задание связано с анализом какой-либо исторической ситуации.

В пособии представлены задания по всем пройденным темам школьного курса истории и содержит значительное количество новых заданий, введенных в экзаменационную модель. В нём также приведены 5 типовых вариантов ОГЭ 2024 г. Пособие послужит хорошим помощником как учащимся в подготовке к сдаче ОГЭ 2024 г. по истории, так и педагогам в планировании и осуществлении учебного процесса.

* КИМ и демоверсию 2024 г. см. на сайте fipi.ru.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1

Задания с кратким ответом охватывают содержание курса истории России с древности по 1914 год. Они могут включать элементы всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.). Эти задания, в первую очередь, направлены на проверку знания учащимися фактического материала. В них отражены различные аспекты истории: экономические, социальные отношения, внутренняя и внешняя политика. Эти задания могут проверять знание дат, основных фактов и этапов отечественной и всеобщей истории, знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории. Отдельные задания проверяют знания истории материальной и духовной культуры. В то же время при помощи данных заданий проверяются аналитические и информационно-коммуникативные умения выпускников: устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; анализировать текстовые источники информации, историческую карту, иллюстративный материал. Вероятность ошибки значительно снижается, если при выполнении задания учащийся внимательно его читает и старается понять точный смысл формулировки задания и вариантов ответов.

I. Задания на установление соответствия между событиями и годами

- 1) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Туркманчайского мира с Персией	1) 1240
Б) установление автокефалии Русской церкви	2) 1448
В) Соляной бунт в Москве	3) 1648
	4) 1828
	5) 1905

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Новгородской земли к Москве	1) 1327
Б) принятие Соборного уложения	2) 1478
В) Чесменское сражение	3) 1649
	4) 1770
	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) издание Манифеста о вольности дворянской	1) 1238
Б) Переяславская Рада	2) 1485
В) присоединение Тверского великого княжества к Москве	3) 1654
	4) 1762
	5) 1861

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) «стояние» на р. Угре	1) 1185
Б) возникновение «Товарищества передвижных художественных выставок»	2) 1480
В) Медный бунт	3) 1662
	4) 1708
	5) 1870

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 5) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена местничества	1) 1240
Б) принятие общерусского Судебника	2) 1380
В) убийство императора Александра II	3) 1497
	4) 1682
	5) 1881

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 6) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) избрание на царство Михаила Федоровича Романова Б) Всероссийская политическая забастовка В) княжение Дмитрия Донского	1) 1242–1253 2) 1359–1389 3) 1613 4) 1825 5) 1905

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 7) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) захват Олегом Киева Б) опричнина В) издание Жалованных грамот дворянству и городам	1) 882 2) 1565–1672 3) 1604–1618 4) 1785 5) 1864

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 8) Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение к России Астраханского ханства Б) разгром Золотой Орды Тимуром В) начало аграрной реформы П.А. Столыпина	1) 1380 2) 1395 3) 1556 4) 1712 5) 1906

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

II. Задания на установление хронологической последовательности событий

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Грюнвальдская битва
- 2) начало княжения Ивана Калиты
- 3) принятие первого общерусского Судебника
- 4) присоединение Тверского великого княжества к Москве

Ответ:

--	--	--	--

2) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Столбовского мира со Швецией
- 2) принятие Иваном IV царского титула
- 3) начало Ливонской войны
- 4) включение в состав Русского государства Смоленской земли

Ответ:

--	--	--	--

3) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) избрание Михаила Федоровича на царство
- 2) начало опричнины
- 3) учреждение в России патриаршества
- 4) отмена кормлений

Ответ:

--	--	--	--

4) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Андрусовского перемирия
- 2) Переяславская Рада
- 3) правление Семибоярщины
- 4) Медный бунт

Ответ:

--	--	--	--

5) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва при д.Лесной
- 2) заключение Ништадтского мир
- 3) правление царевны Софьи
- 4) учреждение Академии наук в Петербурге

Ответ:

--	--	--	--

6) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение коллегий
- 2) начало правления Анны Иоанновны
- 3) Гангутское сражение
- 4) основание Московского университета

Ответ:

--	--	--	--

7) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Великое посольство
- 2) Чесменское сражение
- 3) начало правления Петра II
- 4) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва

Ответ:

--	--	--	--

8) Расположите в хронологической последовательности исторические события.

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало аграрной реформы П.А. Столыпина
- 2) Всероссийская октябрьская политическая забастовка
- 3) «хождение в народ»
- 4) «Кровавое воскресенье»

Ответ:

--	--	--	--

III. Задания на проверку знаний понятий и терминов

1) Запишите термин, о котором идёт речь.

Народное собрание в средневековой Руси.

Ответ: _____

2) Запишите термин, о котором идёт речь.

Органы центрального управления в русском государстве, окончательно сложившиеся к середине XVI века.

Ответ: _____

3) Запишите термин, о котором идёт речь.

Предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной техники, появившееся в России в середине XVII века.

Ответ: _____

4) Запишите термин, о котором идёт речь.

Учрежденный Петром I высший орган государственной власти, подчинённый монарху.

Ответ: _____

5) Запишите термин, о котором идёт речь.

Форма зависимости крестьян, заключающаяся в прикреплении их к земле и подчинении административной и судебной власти землевладельца, окончательно оформившаяся к середине XVII века.

Ответ: _____

6) Запишите термин, о котором идёт речь.

Дипломатическая миссия 1697–1698 гг. в Западную Европу, предпринятая царем Петром I.

Ответ: _____

7) Запишите термин, о котором идёт речь.

Политика ряда европейских правителей во второй половине XVIII в., которая выражалась в использовании своей неограниченной власти для преобразования наиболее устаревших социальных институтов.

Ответ: _____

8) Запишите термин, о котором идёт речь.

Земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность с переносом усадьбы.

Ответ: _____

IV. Систематизация исторической информации (множественный выбор)

1) Какие из перечисленных земель вошли в состав Русского государства в XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух земель и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рязанское княжество
- 2) Новгородская земля
- 3) Псковская земля
- 4) Тверское княжество
- 5) Нижегородское княжество

Ответ:

--	--

2) Какие из перечисленных городов были основаны в XVI в.? Найдите в приведённом ниже списке названия двух городов и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Севастополь
- 2) Тверь
- 3) Архангельск
- 4) Саратов
- 5) Санкт-Петербург

Ответ:

--	--

3) Какие из перечисленных преобразований были проведены в правление Александра I? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) учреждение Государственного Совета
- 2) издание указа о вольных хлебопашцах
- 3) губернская реформа
- 4) введение всеобщей воинской повинности
- 5) принятие Жалованной грамоты дворянству

Ответ:

4) Кто из перечисленных полководцев был участником русско-турецких войн в правление Екатерины II? Найдите в приведённом ниже списке имена двух полководцев и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Б.Х. Миних
- 5) И.В. Гурко

Ответ:

5) Какие из перечисленных годов связаны с народными восстаниями в России? Найдите в приведённом ниже списке два верных года и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) 1547 г.
- 2) 1549 г.
- 3) 1589 г.
- 4) 1641 г.
- 5) 1662 г.

Ответ:

6) Какие из перечисленных событий не относятся к Первой российской революции? Найдите в приведённом ниже списке два таких события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) восстание на броненосце «Потемкин»
- 3) созыв Первой государственной Думы
- 4) восстание на Сенатской площади
- 5) казнь петрашевцев

Ответ:

7) Какие из перечисленных событий относятся к внешней политике Александра II? Найдите в приведённом ниже списке эти события и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержание прочного союза с Францией
- 2) отказ от соблюдения принципа нейтрализации Черного моря
- 3) оказание помощи Болгарии в борьбе с Османской империей
- 4) провозглашение принципа вооруженного нейтралитета
- 5) оборона Порт-Артура

Ответ: